

# Základní škola a Mateřská škola ŠANOV, okres Rakovník



## PROVOZNÍ ŘÁD MŠ

Č.j. :

ZŠMŠŠ OP101/20

Schválila a vydala:

Mgr. Bohumila Koutecká

Projednáno:

pedagogická rada dne 28.8.2020

Platnost:

od 1.9.2020

**Základní škola a Mateřská škola ŠANOV**, okres Rakovník

Šanov 91, 270 31 Senomaty

IČO: 47017961

Bankovní spojení: 115-3306800207/0100

Provozní řád Mateřské školy Šanov je zpracován dle § 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů a v souladu zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a zákonem č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění.

## I. Předmět vymezení:

### II. Mateřská škola Šanov

#### 1. Údaje o zařízení

<b>Název a adresa školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník, Šanov 91, 27031 Senomaty
<b>Telefon:</b>	779971060 ZŠ - kancelář 779971071 ZŠ 779970890 MŠ 1.tř. 779971342 MŠ 2. Tř. 779971080 Jídelna
<b>IČO:</b>	47017961
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Bohumila Koutecká
<b>Zřizovatel:</b>	Obecní úřad Šanov, Šanov 119, 270 31 Senomaty

#### 2. Popis zařízení<sup>1</sup>

<b>Typ:</b>	celodenní zařízení s pravidelným provozem
<b>Kapacita:</b>	52 dětí
<b>Počet zapsaných dětí 2019/2020:</b>	38
<b>Počet tříd:</b>	2
<b>Věk dětí ve třídě:</b>	od 2 do 6 let
<b>Provozní doba:</b>	od 6.30 – 16.30 hodin
<b>Podmínky pro provoz:</b>	jsou v souladu s vyhláškou č.410/2005 Sb. <sup>2</sup>
<b>Využívání zařízení: (včetně pozemku pro jiné aktivity)</b>	budova a hřiště ZŠ jsou využívány i pro potřeby veřejnosti

<sup>1</sup>vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání

<sup>2</sup>vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby

### III. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)

#### Režim dne při otevření dvou tříd ve školním roce 2020/2021

REŽIM DNE DĚTÍ: 1. třída Broučci	
6,30 – 8,30	scházení dětí, volné hry, individuální přístup
8,30 – 9,00	ranní kruh, zdravotní a protahovací cvičení, pohybové aktivity, hygiena
9,00 – 9,15	ranní svačina
9,15 – 9,45	individuální a skupinové řízené vzdělávací činnosti, hygiena, příprava na pobyt venku
9,45 – 11,45 11:45 – 11:55	pobyt venku hygiena
11,55 – 12,20	příprava na oběd, oběd, odchod dětí po obědě
12,20 – 14,15	hygiena, příprava na odpočinek, odpočinek (délka odpočinku upravovaná podle potřeby jednotlivých dětí – ind. přístup a klidové činnosti)
14,15 – 14,30	probouzení dětí, hygiena
14,30 – 14,45	odpolední svačina
14,45 – 16,30	volné hry a činnosti, individuální přístup

REŽIM DNE DĚTÍ – 2. třída Kořata	
6,30 – 8,10	scházení dětí, volné hry, individuální přístup
8,10 – 8,45	ranní kruh, zdravotní a protahovací cvičení, pohybové aktivity, hygiena
8,45 – 9,00	ranní svačina
9,00 – 9,45	individuální a skupinové řízené vzdělávací činnosti, hygiena, příprava na pobyt venku
9,45 – 11,45 11:45-12:00	pobyt venku hygiena
12,00 – 12,20	příprava na oběd, oběd
12,20 – 14,15	hygiena, příprava na odpočinek, odpočinek / délka odpočinku upravovaná podle potřeby jednotlivých dětí – ind. přístup a klidové činnosti/ v 1. Třídě
14,15 – 14,30	probouzení dětí, hygiena
14,30 – 14,45	Odpolední svačina
14,45 – 16,30	volné hry a činnosti, individuální přístup, po 15.hod jsou třídy spojeny v 1.tř.
Pohybové aktivity v tělocvičně:	dle aktuálního rozvrhu ZŠ pro školní rok

Pro všechny děti jsou průběžně zařazovány pohybové aktivity, prvky jógy, relaxační cvičení a další aktivity.

## **Příchod dětí**

Zpravidla od 6.30 do 8.00 hodin, pozdější příchody z vážných důvodů (po 8.00 hod.) je nutné předem hlásit, rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při prvotním nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

## **Hra**

Probíhá od příchodu dětí do přesnídávky (spontánní hry, individuální přístup a logopedická péče) a během řízené výchovné činnosti do pobytu venku (didaktické a dramatické hry, pohybové chvílky). Zařazovány pohybové, tvořivé a námětové hry, spontánní i řízené .

## **Odpolední odpočinek**

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostor herny třídy. Používáme lehká plastová lehátka a molitany. Lehátka se denně připravují a uklízí paní uklízečkou. Místnost je před spaním řádně vyvětrána. Každé dítě používá své lehátko opatřené svojí značkou a uložené spolu s lůžkovinami na místě vyznačeném též svojí značkou.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí, potřeba spánku není u všech dětí stejná. Odpolední relaxace začíná poslechem četby nebo CD, relaxační hudby, či zpěvem učitelky. Děti, které neusnou po určité době odpočinku, se mohou s ohleduplností na spící nebo dále odpočívající děti zúčastňovat klidových aktivit ve třídě (připravené klidové aktivity učitelkou - prohlížení časopisů, společenské hry, kreslení, hry na podporu jemné motoriky, grafomotoriky, logoped. péče apod.). Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí cca ve 14:15 hodin. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby, nerušeně odchází na toaletu.

## **Odpolední zájmové činnosti:**

Spontánní hry individuální nebo skupinové. Hry řízené i spontánní jsou během dne ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.

## **Pohybové aktivity:**

Škola disponuje přiměřeným počtem cvičebních pomůcek a nářadí. Lze využívat prostory tělocvičny. Prostorové podmínky třídy a hřiště jsou vyhovující. Denně zařazujeme ranní cvičení s prvky zdravotních cviků, jógy, relaxačních technik a pohybové hry. Během dne jsou průběžně zařazovány pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti. Cílená didaktická pohybová činnost je zařazována 1x týdně.

## Pobyt venku

Délka pobytu venku je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení. V jarních a letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod  $-10^{\circ}\text{C}$ , při silném větru, dešti a při inverzích. Pozemek k pobytu venku: hřiště a prostor s pískovištěm využíváme střídavě s procházkami po okolí vesnice. Údržbu školní zahrady provádíme posekáním trávníku dle potřeby, denně zakrýváním pískoviště, v létě dle potřeby zavlažováním trávníku i písku v pískovišti, dezinfekcí pískoviště. Během pobytu venku jsou zařazovány spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

## Stravování<sup>3</sup>

Stravování dětí zajišťuje školní kuchyně základní školy, která se nachází v objektu školy. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

Převoz jídla zajišťují provozní zaměstnanci školy a pomocná pracovníce mateřské školy. Na převoz se používají termoporty a gastro nádoby, pro uchování teploty jídla. Při výdeji jídla a sebeobsluze při stolování pomáhají paní uklízečky a pomocná provozní pracovníce. Dopolední svačina se podává od 8:45 do 9:00, oběd od 11:45 hodin do 12:20 hodin a odpolední svačina od 14.30 do 14:45 hod.

Klademe velký důraz na sebeobsluhu především u starších dětí, malým dětem pomáhá podle potřeby učitelka a uklízečka. Podle možnosti děti používají příbory, po obědě si samy odnesou použité nádoby na dané místo. Po malých dětech uklízí nádoby paní uklízečky. Při stolování děti používají papírové ubrusky, klademe důraz na kulturu stolování. Do jídla děti nenutíme.

Mezi jednotlivými jídlý jsou dodržovány maximálně tříhodinové intervaly.

Mytí použitého nádobí zajišťuje provozní zaměstnanec školy (uklízečka), výdejna v mateřské škole je vybavena myčkou, dřezem s přístupem vody, mikrovlnou troubou a ledničkou.

## Pitný režim

Je v MŠ zajištěn po celý den. Paní učitelky dbají, aby měly děti dostatek tekutin, individuálně podle jejich potřeby. Děti dostávají pití nejen při dopolední přesnídávce, obědě a odpolední svačině, ale také kdykoliv během dne a při pobytu venku (v horkých dnech při pobytu na zahradě). K dispozici je nezávadná pitná voda, případně ochucená sirupem. Děti si mohou kdykoliv nalít pití. Během dne děti pijí z vlastních hrnečků, donesených z domova.

O čistotu hrnečků se stará uklízečka. Při pobytu na školní zahradě je čerstvá voda k pití v přenosné konvici, připravené plastové hrnečky na pití dávají děti po použití do plastového umyvadélka, které je určeno pro umytí.

---

<sup>3</sup>vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování

## Otužování

Je prováděno vzduchem (větrání v průběhu dne, dostatečným pobytem venku, vhodným oblékáním na pobyt venku přiměřeným oblečením vzhledem k počasí, děti si mají možnost během dne odložit nebo obléci některé části oblečení). V horkých dnech je zajištěna možnost her s vodou na zahradě.

## IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu<sup>4</sup> (způsob a intenzita větrání, vytápění), osvětlení

### Způsob a intenzita větrání a vytápění

Mateřská škola je vytápěna tepelným čerpadlem a podlahovým topením. Denní místnosti jsou vytápěné nejméně na 20°C až 22°C. Zastavení provozu zařízení je provedeno, pokud ve třídách určených k pobytu dětí dojde k poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto třídách v jednom dni pod 16°C. Kontrola teploty vzduchu v prostorách tříd je zajištěna nástěnnými teploměry. Nástěnný termostat u stolu učitelek ukazuje teplotu venku i uvnitř a vlhkost vzduchu.

### Větrání

Větrání místností je zajištěno „Rekuperací vzduchu“. Jinak lze větrat dle potřeby oknem, např. při cvičení, spánku apod.

### Osvětlení

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem. Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie.

### Televizní obrazovka

Umístění televizní obrazovky je v herně, jsou zde zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně je zabezpečena dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly. Zařazování sledování DVD s pohádkami, nebo s nahrávkami dětí je výjimečné, hlavně za nepříznivého počasí. Raději se snažíme dětem nabídnout aktivní činnosti.

### Zabezpečení budovy MŠ

Budova mateřské školy není volně přístupná zvenčí, k otevření budovy je nutno používat zvonku u vstupních dveří do MŠ. Každý ze zaměstnanců školky, který otevírá budovu cizím

---

<sup>4</sup>vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově školky. Budova školky je zavřena z důvodu bezpečnosti dětí, lze ji otevřít pouze zevnitř.

## V. Zásobování pitnou vodou<sup>5</sup>

Vodu odebíráme z místní vodovodní sítě.

## VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla<sup>6</sup>

Ložní prádlo a ručníky jsou pravidelně udržovány. Výměna ložního prádla probíhá 1x za 3 týdny, výměna ručníků 1x týdně nebo ihned podle potřeby. Praní a žehlení zajišťuje uklízečka MŠ ve školní prádelně. Vyprané a vyžehlené prádlo se ukládá v prostoru k tomu určeném (skříňky na ložní prádlo.)

## VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim<sup>7</sup>

### 1. Způsob a četnost úklidu a čištění

#### Denní úklid

- ✓ setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, klik
- ✓ vynášení odpadků
- ✓ vyčištění kobereců vysavačem
- ✓ za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

#### Týdenní, celkový:

- ✓ jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů
- ✓ minimálně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel
- ✓ dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy
- ✓ jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned
- ✓ pravidelně provádět údržbu vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo

---

<sup>5</sup>vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

<sup>6</sup>vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

<sup>7</sup>vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

- ✓ dodavatele (dodavatel)

## 2. Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- ✓ profylakticky 1x ročně a dle potřeby
- ✓ použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

## 3. Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- ✓ pevné odpadky jsou tříděny a ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci
- ✓ nebo do jednorázových plastových obalů  
obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem

## VIII. Další požadavky

**Mateřská škola disponuje povinnou dokumentací v aktuálním znění:**

Školní vzdělávací program

Minimální preventivní program k prevenci a ochraně před sociálně patologickými jevy

Školní řád

Evidence a registrace úrazů<sup>8</sup>

Lékárnička první pomoci

Seznam telefonních čísel

Traumatologický plán s informacemi pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlém onemocnění<sup>9</sup>.

## IX. Závěrečná ustanovení

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace a které jsou součástí BOZP školy.

V Šanově dne: 28.8.2020

Četl:

---

<sup>8</sup>§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

<sup>9</sup>37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy